

Иоанновский ставропигиальный женский монастырь города Санкт-Петербурга

Официальный сайт монастыря (<https://imonspb.ru>)

Нужно ли христианину образование? Слово накануне первого сентября. Протоиерей Димитрий Галкин

<https://imonspb.ru/wp-content/uploads/2015/08/Nakanune-1-go-sentyabrya150830.mp3>



Во имя Отца и Сына и Святаго Духа!

Приближается первое сентября. Наверное, каждого ребенка в детстве взрослые называли «почемучкой». Детям свойственно задавать вопросы. «А почему небо синее? Почему солнце на закате красное? Почему самолеты летают?»

Детское, милое любопытство является выражением фундаментального свойства человеческой личности – стремления к познанию окружающего мира. Мы не сотворили этот мир, но в нас вложено Богом глубокое и настойчивое стремление этот мир познать. Познание мира, способность к накоплению знаний, их анализ, передача потомкам – это великий дар Божий, и он является составной частью того, что мы называем «образом Божиим в человеке». Бог – это существо творческое, и человеку даны творческие способности. Но прежде чем творить, необходимо познать. Неслучайно святые отцы называли человека

словесным существом. Более правильный перевод «логосное существо». Греческое слово «логос» многозначно. Оно означает не только слово, но и знание, послание, мнение и т.д.

Но у процесса познания есть свои искушения. Как говорил один философ, «врагом знания является не незнание, а полужнание. Проблема полужнания, как никогда, актуальна сейчас, когда информация в мире предельно доступна, особенно в эпоху победившего интернета. Она является гораздо более актуальной, чем кажется на первый взгляд. Например, человек прочитает пару статей по экономике и уже прекрасно знает, как управлять экономикой огромного государства, и поносит правительство. Или человек прочитает пару книжек по богословию и уже с легкостью раздаёт ярлыки еретиков всем и каждому.

Для того чтобы бороться с этим полужнанием, необходимо образование. В отличие от легкомысленного верхоглядства, образование требует подлинного усилия. Но именно образование делает знание плодотворным, творческим, способным к применению. А какие это усилия? Конечно же, они очень велики. Вспомним собственный опыт, с каким трудом, с какой болезнью ума и сердца мы готовились к экзаменам. Как сказал полужутья один мыслитель, образование – это подлинное страдание. Но именно в этом страдании человек перерастает самого себя, образование помогает человеку внутренне возвыситься, помогает стяжать то, что мы называем самодисциплиной, то, что называется подлинным творчеством и подлинным познанием мира. Тем не менее, порой слышится возражение, обычно от ленивых учеников и студентов: «А зачем нам вообще учиться?» Православные ученики и студенты добавляют к этому некое идеологическое обоснование: ведь в Царство Небесное не входят по образовательному цензу. Это действительно так. Конечно, при входе в Царство Небесное не проверяется уровень интеллектуальных знаний. Тут же вспоминают знаменитую фразу преподобного Амвросия Оптинского: «Там, где просто, там ангелов со сто, а где мудрено, там ни одного». Однако эта замечательная фраза сказана не про нас с вами. Она сказана 150 лет назад, когда Россия была православной страной, и все в ней: и семья, и быт, и образование, и жизненный уклад – были целостными православными. Тогда можно было себе позволить эту святую простоту. Но жизнь радикально изменилась, и сейчас буквально каждый день мир бросает христианству и православию вызовы религиозного, этического, интеллектуального характера, и на эти вызовы необходимо отвечать, чтобы защитить свою веру, потому что человек, который не может защитить веру, и сам незащищён, и своих детей не может защитить от соблазнов века сего. Поэтому сейчас христианам надо особенно усердно учиться. Наверное, идеалом в этом отношении является

христианин, который владеет и светским образованием, но вместе с тем приобщен и к Божественному откровению. Неслучайно замечательный богослов 8-го века преп. Иоанн Дамаскин в свое время написал каталог ересей, в котором перечисляется около ста современных ему ересей. На 88-е место он поставил ересь гносиомахии, т.е. борьбы со знанием, борьбы с необходимостью познания и образования. Преп. Иоанн Дамаскин трактует это именно как ересь.

Но вместе с тем, в преддверии первого сентября, нужно ли нам молиться о том, чтобы наши дети, учащиеся, мы сами, вовлеченные в образовательный процесс, сподобились помощи Божией? Конечно же, нужно. Сегодня по окончании Литургии мы с вами будем молиться о том, чтобы Господь даровал нашим детям, которые приступают к обучению, упорство, волю, труд, ответственность, способность к восприятию материала. Для этого требуется особая благодать Божия. Будем молиться о родителях, потому что родители переживают процесс обучения вместе со своими детьми, они как бы учатся заново. И конечно, мы будем молиться о преподавателях: им требуется особое терпение, особый талант, упорство в деле преподавания их дисциплин. Будем молиться о том, чтобы Господь просветил наши умы и сердца, чтобы Он даровал всем нам: и нашим детям, приступающим к обучению, и их родителям, и преподавателям восходить от силы в силу. Аминь.

При перепубликации просим ссылаться на первоисточник: Иоанновский ставропигиальный женский монастырь города Санкт-Петербурга
<https://imonspb.ru>

Санкт-Петербург, наб. реки Карповки, 45
Проезд: ст. метро "Петроградская"
Телефон: +7-812-234-24-27